

خیبر پختونخوا نجی تعلیمی اداروں کا اندرانج اور کارکردگی آرڈننس ۲۰۰ء

خیبر پختونخوا آرڈننس نمبر ۷ مجری ۲۰۰ء

۱۵، اکتوبر ۲۰۰ء

فہرست.

دیباچہ.

باب.

باب نمبر ۱

ابتدائی.

۱) مختصر عنوان، وسعت اور نفاذ.

۲) تعریف.

۳) منظم نام.

باب نمبر ۲

نجی رذاتی یونیورسٹی.

۴) نجی جامعہ کا قیام.

۵) قیام اور تشکیل جامعہ.

۶) جامعہ کی شاخیں.

باب نمبر ۳

نجی کا لجز.

۷) ایک کالج کا آغاز.

۸) اجراء اندرج سٹریفیکیٹ.

باب نمبر ۴

نجی سکونز.

۹) نجی سینکنڈری یا ہائیر سینکنڈری سکولوں کا آغاز.

۱۰) سٹریفیکیٹ کا اجراء.

۱۱) پرائمری اور مڈل سکولوں کا آغاز.

باب نمبر ۵

جزل رعام طریقہ کاربرائے رجسٹریشن.

۱۲) عوامی رائے.

ب۔ نمبر ۶.  
ریگولیٹری اتحاری.

- (۱۳) قیام ریگولیٹری اتحاری.
- (۱۴-A) تنازعات کا حل.
- (۱۴) تشکیل ریگولیٹری اتحاری.
- (۱۵) ممبرز کی تقرری را رکان کی تقرری.
- (۱۶) استعفی.
- (۱۷) نگرانی رو برو ریگولیٹری اتحاری.
- (۱۸) ہدایات کی تیاری وغیرہ.

ب۔ ۷  
جرائم اور سزا.

- (۱۹) جرائم.
- (۲۰) جرائم کی دست اندازی.
- (۲۱) کمپنیوں کے جرائم وغیرہ.
- (۲۲) حکم کی قطعیت وغیرہ.

باب نمبر ۸

متفرق.

۲۳) اندرائج کی منسوخی.

۲۴) نجی اداروں کی رسائی.

۲۵) ضمانت.

۲۶) اختیارات برائے قواعد سازی.

۲۷) شققات جو دوسرے شققات کو مسترد کریں.

۲۸) انسانخ اور استثناء.

**خیبر پختونخوا نجی تعلیمی اداروں کا اندرالج اور کارکردگی آرڈننس ۲۰۰ء**

**خیبر پختونخوا آرڈننس نمبر ۲۷ مجری ۲۰۰ء**

**۱۵، اکتوبر ۲۰۰ء**

**ایک آرڈننس۔**

خیبر پختونخوا نجی تعلیمی اداروں کو کارگر بنائے، نگرانی کرنے اور کنٹرول کرنے۔

ہرگاہ قرین مصلحت ہے کہ خیبر پختونخوا میں نجی تعلیمی اداروں کو کارگر بنایا جاوے، نگرانی اور کنٹرول کیا جائے اور ان اداروں کا اندرالج ہو۔  
اور ہرگاہ گورنر خیبر پختونخوا مطمئن ہے کہ ایسے حالات موجود ہیں جو فوری اقدامات اٹھانا ضروری بتاتا ہے۔

اب اس سلسلے میں بمرطابق نفاذ ہنگامی حالات اکتوبر ۱۹۹۹ء کے چودھویں تاریخ، جواب تک ترمیم شدہ ہوں اور ۱۹۹۹ء کے عبوری آئین کے حکم نمبر (۱)، آرٹیکل نمبر (۲)، ۱۹۹۹ء عبوری آئین (ترمیم) حکم نمبر (۹) ۱۹۹۹ء کے ساتھ ملاحظہ ہو اور اس ضمن میں وہ تمام اختیارات کو بروئے کارلاتے ہوئے، جو اس قابل بنارہا ہوں، گورنر خیبر پختونخوا درج ذیل آرڈننس بنائے مشتہر کرتا ہے۔

#### ۱۔ مختصر عنوان، وسعت و نفاذ:

- (۱) یہ آرڈننس خیبر پختونخوا نجی تعلیمی اداروں کا اندرالج اور کارکردگی آرڈننس کھلا جائے گا۔
- (۲) یہ پورے صوبہ خیبر پختونخوا میں یکسر نافذ ا عمل ہوگا۔
- (۳) یہ ان علاقہ یا علاقوں اور اس تاریخ یا تاریخوں سے نافذ ا عمل ہوگا جو سرکاری گزٹ میں اطلاع کے ذریعے واضح کرتا ہے۔

## باب اول (ابتدائیہ)

### ۲۔ تعریفات:

۱) اس آرڈننس میں جب تک کہ سیاق و سبق کی بصورت دیگر ضروریات نہ ہوں ذیل عبارت کے لیے ان کے وہی معنی ہوں گے جو ان کو دیئے گئے ہوں جیسا کہ۔

- (الف) ”بورڈ“ بورڈ سے مراد بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سینڈری ایجوکیشن متعلقہ یا دوسرا کوئی سڑپیکیٹ اجراء بورڈ جیسا، بھی معاملہ ہو، جو کہ حکومت وقت کی قائم کی گئی ہو۔
- (ب) ”وزیر اعلیٰ“ وزیر اعلیٰ سے مراد وزیر اعلیٰ خبر پختونخوا ہے۔
- (پ) ”کالج“ کالج سے مراد کوئی بھی ادارہ یا مرکز جو کہ بھی شعبہ میں طالبہ کو تعلیم کی مدد میں سند عطا کرے۔
- (ت) ”محکمہ“ محکمہ سے مراد محکمہ تعلیم ہے۔
- (ث) ”حکومت“ حکومت سے مراد حکومت خبر پختونخوا ہے۔
- (ٹ) ”گورنر“ گورنر سے مراد گورنر خبر پختونخوا ہے۔
- (ج) ”ہائی ایجوکیشن کمیشن“، ”ہائی ایجوکیشن کمیشن“ سے مراد ہائی ایجوکیشن کمیشن آرڈننس ۲۰۰۲ء کے تحت قائم کیا گیا ہائی ایجوکیشن کمیشن ہے۔

(ج) ”مرتب شدہ“ مرتب شدہ سے مراد اس آرڈننس کے قواعد کے تحت مرتب شدہ ہے۔

(ح) ”صوبہ“ صوبہ سے مراد صوبہ خبر پختو نخوا ہے۔

(خ) ”صوبائی قانون“ صوبائی قانون سے مراد صوبائی اسمبلی کا ایک منظور کیا ہوا قانون یا منظور تصور کیا ہوا قانون ہے۔

(د) ”ریگولیٹری اتحاری“، ریگولیٹری اتحاری سے مراد اس آرڈننس کے تحت ایک تشکیل کردہ ریگولیٹری اتحاری ہے۔

(ذ) ”سکول“ سکول سے مراد کوئی بھی نجی شعبہ میں تعلیم میں دینے والا ادارہ یا مرکز جو سندھ عطا کرے، ہے۔

(ڑ) ”سو سائٹی“ سو سائٹی سے مراد ایک سو سائٹی جو کہ سوسائٹیز رجسٹریشن ایکٹ ۱۸۷۰ء (xxi) کے تحت رجسٹرڈ ہو، ہے۔

(ر) ”ٹرست“ ٹرست سے مراد ایک ٹرست جو کہ ٹرست ایکٹ ۱۸۸۲ء (۱۱۶ کا) کے تحت قائم کیا گیا ہو،

ہے؛ اور

(ز) ”جامعہ“ جامعہ سے مراد ہے صوبائی قانون کے تحت قائم شدہ ایک جامعہ اور ایسی دوسری جامعہ یا اسکی کوئی شاخ جو صوبہ کے باہر قانون کے تحت قائم کی گئی ہو اگر اس آرڈننس کے تحت رجسٹرڈ ہو، شامل ہے

(۲) الفاظ اور جملے جو کہ اس آرڈننس میں استعمال کئے گئے ہیں لیکن وضاحت نہیں کی ہوان کے وہی معنی ہوں گے جو کہ بالترتیب متعلقہ وفاقي یا صوبائی قانون کے جیسا بھی معاملہ ہو) کے تحت دی گئی ہو.

### منظم نام:

- (۱) کوئی بھی بھی تعلیمی ادارہ کسی بھی اچھی شہرت کے حامل یا مشہور غیر ملکی / بیرونی تعلیمی ادارہ کا نام استعمال نہیں کر سکتا جب تک کہ یہ اس ادارہ کی مجاز شاخ نہ ہو اور یکو لیٹری اتحارٹی کی طرف سے حسب ضابطہ طور پر منظور ہوا ہو، یا بورڈ، جیسا بھی معاملہ ہو۔
- (۲) حکومت کی پیشگی اجازت کے بغیر کوئی بھی بھی تعلیمی ادارہ یا قومی یا بین الاقوامی رہنماء کے نام کے ساتھ منسوب نہیں کیا جائیگا۔
- (۳) کوئی بھی بھی تعلیمی ادارہ کسی بھی فرقہ بندگروپ کے ساتھ منسوب نہیں کیا جائیگا۔

### باب نمبر. دوم نجی جامعہ.

### نجی جامعہ کا قیام:

- (۱) کوئی فرد یا تنظیم اس وقت تک ایک بھی یونیورسٹی کے قیام کے لیے درخواست نہیں کر سکتا جب تک متعلقہ فرد نے اس مقصد کی خاطر ٹرست ایکٹ ۱۸۸۲ء (xxxi) کا ۱۸۸۲ء کا ۱۱۴ کے تحت ایک ٹرست نہ بنایا ہو، یا جیسا بھی معاملہ ہو، فرد یا افراد پر مشتمل تنظیم سوسائٹیز رجسٹریشن ایکٹ ۱۸۲۰ء (xxii) کا ۱۸۲۰ء کا ۱۱۴ کے تحت سوسائٹی کے طور پر جسٹرنی ہوا ہو، یا پیز آرڈننس ۱۹۸۳ء (XLIII) کا ۱۹۸۳ء کا ۱۱۳ کے تحت ایک کمپنی کے طور پر جسٹرنی ہوا ہو۔

- (۲) ذیلی دفعہ (۱) کے تحت کوئی اہل شخص یا تنظیم اپنے یا اسکے نام پر بھی شعبہ میں ایک جامعہ کی رجسٹریشن کے لیے مرتب شدہ طریقے اور فارم پر یکو لیٹری اتحارٹی کو درخواست دے سکتا ہے۔

(۳) ریگولیٹری اتحارٹی چار ارکان پر مشتمل ایک جانچ پڑتاں کمیٹی تشكیل دے گی، جس میں نجی شعبہ میں قائم ہونے والی جامعہ کے قریب ترین سرکاری یونیورسٹی / جامعہ کا ایک ڈین، محکمہ ہائیر ایجوکیشن کا ایک نمائندہ جو اضافی سیکرٹی کے درجے سے کم نہ ہو اور دو دیگر ارکان جو یہ منتخب کرتی ہے، شامل ہونگے اور ذیلی دفعہ (۲) کے تحت تمام موصول درخواستیں اس کمیٹی کو ہائیر ایجوکیشن کمیشن اور حکومت کے وقاوف قتا جاری کردہ ہدایات کے مطابق جانچ پڑتاں کے لیے بھیجے گا اور یہ اپنی رپورٹ ریگولیٹری اتحارٹی کو جمع کرے گا۔

(۴) جانچ پڑتاں کمیٹی کے پاس اختیارات ہونگے کہ وہ کاغذات کی جانچ کرے، کاغذات کو پیش کرنے کا حکم دے، حلف پر بیانات لیں اور درخواست گزار کو بین حلقوی داخل کرنے کی ہدایت کرے اور ان امور کی انجام دہی میں ضابطہ دیوانی ۱۹۰۸ء کا (۷۶ء کا) کے ایک سول روپیانی عدالت کی طرح اختیارات حاصل ہونگے۔

(۵) جانچ پڑتاں کمیٹی جانچ پڑتاں کے بعد درخواست ہائے کو اپنے سفارشات کے ساتھ ریگولیٹری اتحارٹی کو مزید کارروائی کے لیے ارسال کرے گی۔

#### جامعہ کا قیام اور تشكیل:

۵.

(۱) اگر ریگولیٹری اتحارٹی نجی شعبہ میں جامعہ کے قیام کی سفارش کرتی ہے، تو مینگنگ کمیٹی، بورڈ آف گورنر زیاڑسٹیز کا بورڈ جیسا کہ معاملہ ہو، ہائیر ایجوکیشن کمیشن سے اعتراض نہ ہونے کا سڑپیکیٹ حاصل کرنے کے بعد حکومت کی مزید کارروائی کے لیے ایک بل کی شکل میں ایک چارٹر حکومت کو پیش کرے گا۔

(۲) جب تک بل صوبائی اسمبلی سے پاس ہو کر با قاعدہ طور پر ایکٹ نہیں بن جاتا تو درخواست گزار مجوزہ جامعہ کا کام امور شروع نہیں کرے گا۔

(۳) ذیلی دفعہ (۲) سے مشروط ریگولیٹری اتحارٹی، مقررہ فیس کی ادائیگی پر ایک اندر ارج سڑپیکیٹ جاری کرے گی جس پر جائز ہونے والی جامعہ اپنا امور شروع کر سکتی ہے۔

. ۶

### جامعات کی شاخیں:

- (۱) صوبہ میں کام کرنی والی کسی بھی جامعہ کی شاخ اس آرڈنیننس کے تحت منظور نہیں ہوگی جب تک یہ اسی آرڈنیننس کے دفعہ ۵ ذیلی دفعہ (۳) کے تحت رجسٹر ڈنے ہوئی ہو۔
- (۲) ذیلی دفعہ (۱) کے مقصدر کی خاطر، اس آرڈنیننس کے دفعہ ۲ ذیلی دفعہ (۳) کے تحت تشکیل شدہ جانچ پڑتاں کمیٹی، نصاب، طریقہ تدریس کی جانچ پڑتاں اور صوبہ کے دوسرے منظور شدہ جامعات کے نصابات سے اس کے نصاب کی موافقت کا اندازہ لگائے گی اور اسکی رائے میں نصاب صوبہ کے دوسرے جامعات کے ڈگری یا پوسٹ گریجویشن سے مساوی معیار کے ہیں، تو راجح الوقت قانون کے باوجود ریگولیٹری اتحاری کی سفارش پر اور ہائیریج گریجویشن کمیشن کی اجازت سے مشروط، قانونی طریقہ کار کے تحت، کسی دوسری جامعہ کو مرتب شدہ طریقہ سے رجسٹر ڈکرنے کی اجازت دے سکتا ہے۔

### وضاحت:

اس دفعہ میں دوسری جامعہ سے مراد وہ جامعہ جو صوبائی قانون کے تحت نہیں قائم ہوئی ہو۔

باب سوم۔

نجی کالجز۔

. ۷

### ایک کالج کا آغاز:

- (۱) کوئی فرد یا تنظیم ایک نجی کالج کھولنے کے لیے درخواست نہیں سلتا جب تک، فرد کی صورت میں، وہ کالج کے نام پر بنک میں ایک سائز (Sizeable) اپیل رقم ضمانت (سیکورٹی ڈپاٹ) کے طور پر جمع نہیں کرے گا، یا ایک تنظیم کی صورت میں، راجح الوقت قانون کے تحت ایک سوسائٹی، ٹرست، فاؤنڈیشن یا بنس انٹرپرائیز کے طور پر رجسٹر ڈنے ہو۔

- (۲) ایک ڈگری کا لج قائم کرنے والا خواہ شمند شخص یا تنظیم، جیسا کہ ذیلی دفعہ (۱) میں بیان ہوا ہے۔ اندرج کے لیے ریگولیٹری اتھارٹی کو مرتب شدہ طریقے اور شکل میں درخواست دے سکتا ہے۔
- (۳) مذکورہ شق کے معنی کے اندرج پر تال کے لیے ریگولیٹری اتھارٹی معاملہ کو دفعہ (۶) ذیلی دفعہ (۳) کے تحت تقریبہ چانچ پر تال کمیٹی کے حوالہ کرے گی۔
- (۴) انٹرکا لج قائم کرنے والا کوئی بھی خواہش مند شخص یا تنظیم، متذکرہ ذیلی دفعہ (۱) کے مطابق، متعلقہ بورڈ کو مرتب شدہ صورت اور طریقہ سے درخواست دے سکتا ہے اور بورڈ تمام درخواستیں دفعہ (۹) ذیلی دفعہ (۲) کے تحت بنائی گئی متعلقہ ڈسٹرکٹ کمیٹی کو کیسز کی اس آرڈننس کے شفقات کے مطابق جانچ پر تال کے لیے بھیجے گا۔
- (۵) اس آرڈننس کے دوسرے شفقات سے مشروط، اگر جانچ پر تال کمیٹی، یا، جیسا بھی معاملہ ہو، ضلعی کمیٹی درخواست گزار کی فیزیلٹی رپورٹ سے مطمئن ہو اور یہ کہ اس کا لج کے قیام سے تعلیم کے حصول کی اعانت ہوتی تو،
- ڈگری کا لج کی صورت میں، ریگولیٹری اتھارٹی کو  
سفرash کرے گا، اور
- انٹرکا لج کی صورت میں، متعلقہ کا لج کے قیام کے لیے  
متذکرہ بورڈ کو سفارش کرے گا اور کا لج کو عبوری طور پر  
رجسٹرڈ کیا جاسکتا ہے۔
- (۶) متعلقہ کا لج اپنے حدود کے بورڈ یا یونیورسٹی سے الحاق کے لیے درخواست دے گا اور الحاق حاصل کرنے کے بعد ذیلی دفعہ (۵) کے تحت جاری کردہ عبوری رجسٹریشن کی توثیق ہوگی۔
- (۷) پروفیشنل کا لج کی صورت میں منظوری فیڈرل قانون کے مطابق اتھارٹی سے مل جائیگی جیسا کہ ایک میڈیکل کا لج کی صورت پاکستان میڈیکل کوسل اور انجینئر گنگ اور ٹکنالوجی کی صورت پاکستان انجینئر گنگ کوسل، جیسا کہ معاملہ ہو، اور قانونی لوازمات پورے کرنا متعلقہ کا لج کی ذمہ داری ہوگی اور متعلقہ کوسل سے اسکی منظوری براہ راست متعلقہ وفاقی قانون کے تحت مخصوص طریقہ کار سے حاصل کرے۔

## رجسٹریشن سرٹیفیکیٹ کا اجراء:

ریگولیٹری اتحاری (یا جیسا بھی معاملہ ہو، بورڈ کا لج کو قواعد میں دیئے گئے مدت کے لیے مرتب شدہ طریقہ سے رجسٹریشن سرٹیفیکیٹ جاری کرے گا جو کہ مرتب شدہ شرائط و ضوابط پر قابل تجدید ہوگا۔

باب چھارم۔

نجی سکولز۔

## نجی سکنڈری یا ہائی سکنڈری سکولوں کا آغاز:

- (۱) کوئی شخص ریگولیٹری اتحاری کی اجازت کے بغیر ایک نجی سکنڈری یا ہائی سکنڈری سکول نہیں کھول سکتا۔
- (۲) ذیلی دفعہ (۱) میں تحت مندرجہ نجی سکول کھولنے کا خواہشمند شخص دفعہ (۷) ذیلی دفعہ (۳) کے تحت قائم کی ہوئی متعلقہ ڈسٹرکٹ ضلعی کمیٹی کو مرتب شدہ طریقہ اور صورت میں درخواست دے گا۔
- (۳) ضلعی کمیٹی محل و قوع کا دورہ کر گی، فیزیبلٹی عروپورٹ کی جانچ پڑتاں کر گی، درخواست گزار کی مالی حالت کا جائزہ لے گی، بشمول بورڈ کے ساتھ الحاق برائے امتحانی مقاصد اور باب پنجم میں موجود شقوں سے مشروط ریگولیٹری اتحاری کو اپنے شفارشات دے گی۔
- (۴) بورڈ مندرجہ ذیل پر مشتمل ہر ضلع میں ایک ضلعی کمیٹی قائم کرے گا۔
  - (i) متعلقہ ضلع کا ایگزیکٹو ڈسٹرکٹ آفیسر (ایجوکیشن) چیئرمین۔
  - (ii) متعلقہ ضلع ڈسٹرکٹ آفیسر (ایجوکیشن) ممبر۔
  - (iii) متعلقہ بورڈ کا سیکرٹری۔
  - (iv) ضلع میں کالج کا سینئر پرنسپل۔
  - (v) ایک ماہر تعلیم یا سماجی کارکن جو بورڈ نے متعین کیا ہو۔
  - (vi) متعلقہ ضلع کے ضلعی ناظم کا ایک نمائندہ۔

## ۱۰۔ سرٹیفیکیٹ کا اجراء:

- (۱) اندر اج سرٹیفیکیٹ کے اجراء پر، سکول تعلیم دینے کے لیے تسلیم شدہ قرار دی جائیگی۔
- (۲) کسی دیگر مرودہ قانون سے متصادم ہونے کے باوجود، ذیلی دفعہ (۱) کے سکول کے رجسٹریشن پر، متعلقہ بورڈ سے متحقہ قرار دی جائیگی۔

## ۱۱۔ پرائزی اور مُدِل سکولوں کا آغاز:

- (۱) کوئی شخص بورڈ کی اجازت کے بغیر کوئی مُدِل، اور مُدِل یا ایک پرائزی سکول بشمول پری پرائزی، کنڈرگارن، مانسٹری اور ایسے دوسرے ادارے جن کا کوئی بھی نام ہو، نہیں کھول سکتا۔
- (۲) ایک سکول کھولنے کا خواہشمند شخص، بحوالہ ذیلی دفعہ (۱) مرتب شدہ فارم پر اور طریقے سے، ذیلی دفعہ (۶) ذیلی دفعہ (۲) کے تحت تشکیل شدہ متعلقہ ضلعی کمیٹی کو درخواست دے گا۔
- (۳) ضلعی کمیٹی موقع کا دورہ، فیزیبلٹی رپورٹ کلی جانچ پر تال درخواست گزار کی، مالی استحکام کا اندازہ لگاوے گی اور باب پنجم کے شفات سے مشروط، بورڈ کو تجویزات دے گی۔
- (۴) اگر بورڈ سکول کو رجسٹر کرنے کا فیصلہ کرتا ہے، تو یہ درخواست گزار کو اندر اج سرٹیفیکیٹ جاری کرے گا، جس پر سکول تعلیم دینے کے لیے تسلیم شدہ قرار دی جائیگی۔

باب پنجم۔

عمومی طریقہ کاربرائے اندر اج۔

## ۱۲۔ عوامی رائے:

- (۱) جب بھی ایک درخواست اندر اج کے موصول ہوتی ہے، تو متعلقہ ڈسٹرکٹ کمیٹی درخواست گزار کے ارادہ کونسٹ کی شکل میں کسی ظاہری جگہ پر چسپاں کرے گی برائے عوامی اطلاع یا بی تا کہ عوام سے متعلقہ سکول یا کالج کے اندر اج کے حوالے سے ان کے تجویزات اور اعتراضات حاصل کرے، جیسا بھی معاملہ ہو۔

(۲) ایک کالج یا ہاؤس یونینڈری سکول کی صورت میں، ایک عوامی نوٹس درخواست گزار کے خرچہ پر کم از کم دو مشہور اخبارات میں بھی شائع کی جائیگی تاکہ نوٹس میں دیئے گئے مقررہ میعاد کے اندر اعتراضات اور تجویزات حاصل کی جاسکے۔

(۳) اعتراضات یا تجویزات کی موصولی پر، جیسا بھی معاملہ ہو، ضلعی کمیٹی عوامی رائے کی جانچ پڑتا ل کرے گی اور اگر کمیٹی کو مزید معلومات را طلاعات کی ضرورت ہو تو یہ خواہ شمند حضرات جو کہ انٹرو یو دینا چاہتے ہوں کمیٹی کی دعوت پر انٹرو یو کر سکتے ہیں۔

(۴) ضلعی کمیٹی کی طرف شائع ہونے والی ہر نوٹس، مجوزہ سکول یا کالج کی نمایاں خصوصیات کے ساتھ، جیسا بھی معاملہ ہو، یا کلاز، پر ضرور دیتے ہوئے۔

(الف) جسمانی ڈھانچہ کی فراہمی۔

(ب) مجوزہ عملہ اور اس کا پے اسکیل وغیرہ۔

(ج) داغلہ فیس۔

(د) ٹیوشن فیس۔

(ر) یونیفارم۔

(ز) طرز وضاحت۔

(ص) منتخب نصاب۔

(ض) یا کوئی دوسری خاصیت جو کہ درخواست گزار عوامی

اطلاع یابی کے لیے دینا چاہیے۔

## باب ششم۔ ریگولیٹری اتحاری۔

### ۱۳۔ ریگولیٹری اتحاری کی تکمیل:

جلد از جلد اس آرڈننس کے نفاذ کے بعد ایک ریگولیٹری اتحاری قائم کی جائے گی اس کام کے لیے جو اسکو اس آرڈننس کے تحت تفویض کی گئی ہے۔

### ۱۴۔ (الف) تنازعات کا حل:

(۱) ریگولیٹری اتحاری، یا جیاس بھی معاملہ ہو، بورڈ کے پاس اپنے دائرہ اختیار کے اندرنجی تعلیمی اداروں کی رجسٹریشن سے متعلق بلاشرکت غیر اتحاری را ختیار حاصل ہوگا اور ان معاملات سے متعلق جو حکومت اور رجسٹرڈ اداروں کے درمیان پیدا ہونے تنازعات، ریگولیٹری اتحاری یا بورڈ اور حسروں اداروں، یونیورسٹی اور رجسٹرڈ اداروں، یا اداروں کے عملے سے متعلق تنازعات، یافیں کے بارے میں والدین کی شکایات، اداروں کے مراعات کے شرائط، ملازمین، اور دیگر متعلقہ معاملات میں اختیارات حاصل ہوں گے۔

(۲) ریگولیٹری اتحاری یا بورڈ، جیاس بھی معاملہ ہو، اپنے اختیار کے اندر متعین صورت میں اپنے حدود کے اندر رجسٹرڈ اداروں کی نگرانی اور کارکردگی کی تشخیص کے لیے ذمہ دار ہوگی۔

### ۱۵۔ ریگولیٹری اتحاری کی ساخت:

ریگولیٹری اتحاری ایک چیز میں اور تین اركان پر مشتمل ہوگی اور حکومت جو وقار فتا متعین کرے گی وہ عملہ فراہم کر سکتی ہے۔

ارکان کی تقریری: ۱۵.

ریگولیٹری اتحاری کا چیئر مین اور ارکان متعین شرائط و ضوابط پر وزیر اعلیٰ مقرر کرے گا۔

استعفیٰ: ۱۶.

چیئر مین یا ریگولیٹری اتحاری کا رکن صوبے کے وزیر اعلیٰ کو تحریری طور پر استعفیٰ دے سکتا ہے۔

نگرانی روپروگولیٹری اتحاری: ۱۷.

(۱) کوئی شخص اگر ریگولیٹری اتحاری یا ریگولیٹری اتحاری کے مندوب کے کسی فیصلے سے ناراض ہو، تو ریگولیٹری اتحاری کے سامنے نگرانی درخواست پیش کر سکتا ہے۔

(۲) ریگولیٹری اتحاری کو کسی بھی نگرانی درخواست فیصلہ کرنے میں درج اندر امور میں وہ تمام اختیارات حاصل ہونگے جو ایک دیوانی عدالت کو ضابطہ دیوانی (۱۹۰۸ء، ۵) کے تحت حاصل ہے۔

کسی شخص کو طلب کرنا اور حاصل کرنے کے لیے مجبور

کرنا اور حلف پر ان کا بیان کرنا۔

(ب) کاغذات پیش کروانا۔

(ج) بیان حلفی پر گواہان طلب کرنا۔

(د) گواہان یادستاویزات کی جانچ پڑتال کے لیے کمیشن

مقرر کرنا۔

(۳) نگرانی میں ریگولیٹری اتحاری کا فیصلہ جسمی ہوگا۔

## ہدایات کی تیاری وغیرہ:

.۱۸

- (۱) ریگولیٹری اتھارٹی رجسٹر اداروں کے استاد تذہ کے لیے قابلیت، پے سکیل اور مراجعات کے لیے ہدایات تیار کرے گی، باستثنی ایک پرائیویٹ جامعہ۔
- (۲) ریگولیٹری اتھارٹی کی پیشگی منظوری کے بغیر دلیل دفعہ اکے تحت تیار کے لیے ہوئے منظور شدہ ہدایات سے انحراف نہیں کیا جائیگا۔

## باب ہفتم۔

### جرائم اور سزا۔

#### جرائم:

.۱۹

- (۱) کوئی بھی، آیا ایک فرد ہو یا جسٹرڈ تنظیم، اگر اس آڑ نینس کے شفات یا اسکے تحت بنائے گئے قواعد سے تجاوز کرے گا، سزا دی جائیگی۔
- (الف) ایک غیر رجسٹرڈ نجی جامعہ کو چلانے کی صورت میں پانچ لاکھ روپے جرمانہ، یا
- (ب) سائننس یا ٹیکنالوجی کا ایک نجی کالج چلانے کی صورت میں تین لاکھ روپے جرمانہ، یا
- (ج) جز (ب) میں متذکرہ نجی کالج چلانے کی صورت میں دو لاکھ روپے جرمانہ، یا
- (د) ایک سینڈری یا ہائیرسینڈری نجی سکول چلانے کی صورت میں ایک لاکھ روپے جرمانہ، یا
- (ر) ایک ڈل، ایک لوئر ڈل یا ایک پرائمری سکول چلانے کی صورت میں بچاس ہزار روپے جرمانہ؛ اور
- (ز) دیگر تمام صورتوں دس ہزار تک کا جرمانہ،

## ۲۰۔ جرائم کی دست اندازی:

فرست کلاس جوڈیشل مஜسٹریٹ کے علاوہ، کوئی دوسری عدالت اس آرڈننس یا اسکے تحت بنائے گئے قواعد کے رو سے قبل سزا جرائم کی دست اندازی نہیں کر سکے گی، سوائے ریگولیٹری اتحارٹی یا حکومت کی طرف سے مختار شخص کے تحریری شکایت پر۔

## ۲۱۔ کمپنیوں کے جرائم وغیرہ:

اس آرڈننس یا اسکے تحت بنائے گئے قواعد کی رو سے ایک جرم کا مرتكب شخص ایک کمپنی، ایک کار پوریشن، ایک سوسائٹی یا ٹرست ہے، کمپنی، کار پوریشن، سوسائٹی یا ٹرست کا ہر ڈائریکٹر، پارٹیز اور ملازم، جیسا بھی معاملہ ہو، جب تک وہ ثابت نہیں کرتا ہے کہ جرم اسکے علم یا اجازت کے بغیر ہوا ہے، جرم کا مرتكب ہوگا۔

## ۲۲۔ حکم کی قطعیت، وغیرہ:

اس آرڈننس میں صراحت سے کچھ اور تقلف نہ ہو، ریگولیٹری اتحارٹی یا اسکی ایما پر اس آرڈننس کے تحت بنایا گیا ہر حکم یا فیصلہ آخری ہوگا اور اسکو عدالت یا کسی اور اتحارٹی کے سامنے چیلنج نہیں کیا جائیگا۔

باب ہشتم۔

متفرق۔

## ۲۳۔ اندرج کی منسوخی:

(۱) ریگولیٹری اتحارٹی ایک رجسٹرڈ تعلیمی ادارے کو شوکا زنوں جاری کرنے اور اسکی انتظامیہ کو سننے کا ایک موقع دینے پر، رجسٹریشن منسوخ یا موجودہ رجسٹریشن سٹیفیکیٹ کی میعادتم ہونے پر اندرج سے انکار کر سکتی ہے۔

(۲) ذیلی دفعہ (۱) کے تحت شوکا زنوں جاری کرنے سے پہلے، ایک متحقہ کالج کو شوکا زنوں جاری ہونے کی صورت میں متعلقہ جامعہ کو غیر سے متعلق کارروائی شروع کرنے کے وجوہات سے مطلع کیا جائے گا۔

(۳) اگر جامعہ کی نجی تعلیمی ادارہ کا الحاق ختم کرے، رجسٹرر گیو لیٹری اتھارٹی کو ذیلی دفعہ کے تحت کاروائی شروع کرنے کے لیے مطلع کرے گا۔

#### ۲۳۔ نجی اداروں کو رسائی:

تمام رجسٹر ڈیلیمی اداروں کو تمام طلبہ کاذات، عقیدہ اور مذہب سے بالاتر ہورسائی حاصل ہوگی اور داخلہ پر میرٹ کے سوا کوئی پابندی نہیں ہوگی۔

#### ۲۴۔ ضمانت:

سوائے اس آرڈنیننس میں صراحةً سے کچھ اور متقاضی نہ ہو، حکومت، یا کسی اتھارٹی یا شخص جس نے نیک نیتی سے اس آرڈنیننس یا اسکے تحت بنائے گئے قواعد کے رو سے کو کام کیا ہو یا کرنے کا ارادہ رکھتا ہو، کے خلاف کوئی مقدمہ، استغاشہ یا دوسری قانونی کاروائی عمل میں نہیں لائی جائے گی۔

#### ۲۵۔ قواعد وضع کرنے کا اختیار:

- (۱) حکومت اس آرڈنیننس کے مقصد کو پورا کرنے کے لیے قواعد وضع کر سکتی ہے۔
- (۲) ریگولیٹری اتھارٹی، حکومت کی منظوری سے، اپنے کاروبار کو چلانے کے لیے ضوابط بناسکتی ہے۔

#### ۲۶۔ انفصال اور استثناء:

اگر اسی آرڈنیننس کے شفقات کسی دوسرے صوبائی قانون کے متصادم ہو تو اس قانون کے شفقات کے باوجود اس آرڈنیننس کے شفقات کو تضاد کے حد تک برتری حاصل ہوگی۔

- (۱) مغربی پاکستان رجسٹریشن برائے غیر تسلیم شدہ تعلیمی اداروں کے آرڈنینس ۱۹۶۲ء (خیبر پختونخوا ۱۹۶۲ء کا X) کو یہاں منسوب کیا جاتا ہے۔
- (۲) متذکرہ آرڈنینس کی منسوبی کے باوجود، اس کے تحت تمام رجسٹرڈ تعلیمی اداروں کو اس آرڈنینس کے تحت ان شرائط وضوابط جو متعین ہیں، یا اس آرڈنینس کے تحت ایک کارسپانڈنگ تعلیمی ادارہ کی رجسٹریشن کے لیے متعین کئے جاسکتے ہیں، رجسٹرڈ تصور ہوں گے۔





